

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

قام الباحث بهذا البحث في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية YLPI باكنبارو. وقسم الباحث الفصل إلى قسمين يعني: الفصل الألف والفصل الباء. فالأول هو الفصل الذي قام فيه الباحث بتعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية يلعبها مدرس لترقية أنشطة الطلاب في تعلم هذه المادة. وأما الثاني فهو الفصل الذي قام فيه المدرس المدرسي بتعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية السياقية أي بدون استراتيجية يلعبها مدرس. وأما تصميم المختصر من هذا البحث فهو كما يلي:

Desain Randomized Control Group Pretest - Post -Test

Class	Pre Test	Treatment	Post Test
Experiment	T0	X	T1
Control	T0	-	T1

T0 = المراقبة القبليّة أي بعد عملية التعلم باستخدام استراتيجية يلعبها مدرس.

X = المراقبة البعديّة أي بعد عملية التعلم باستخدام استراتيجية يلعبها مدرس.

T1 = تنفيذ استراتيجية يلعبها مدرس في الفصل التجريبي.

ب. ميدان البحث وزمانه

قام الباحث بالبحث التجريبي بالمدرسة الثانوية YLPI باكنبارو من شهر أبريل 2013 حتى يوليو 2013.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أما أفراد البحث فهو الطلاب في الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية YLPI باكنبارو، وموضوعه هو تنفيذ إستراتيجية يلعبها مدرس وأنشطة الطلاب في تعلم اللغة.

د. مجتمع البحث وعينته

ومجتمع هذا البحث جميع الطلاب بالمدرسة الثانوية YLPI باكنبارو بعددهم 393 طالبا الذين كانوا في ثلاثة فصول وهي الفصل الأول (133 طالبا) والثاني (144 طالبا) والثالث (116).

ولكثرة عدد المجتمع أي أكثر من 100 فأخذهم الباحث البعض كالعينة. وأما الطريقة المستعملة لتأخذ العينة هي *Purposive Sampling* وبهذه الطريقة كانت العينة هي الطلاب في الفصل الثاني الألف (30 طالبا) والباء (38 طالبا) بعددهم 68 طالبا. وكان الأول كالفصل التجريبي الذي سيقوم الباحث بتنفيذ استراتيجية يلعبها مدرس لمعرفة فعاليتها لترقية أنشطة تعلم اللغة العربية لدي الطلاب، وأما الثاني كالفصل الضبطي.

هـ. طريقة جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات التي يستخدمها الباحث فيما يلي:

1. المراقبة

فالمراقبة هي طريقة جمع البيانات المستخدمة لمعرفة تنفيذ استراتيجية يلعبها

مدرس التي قام بها الباحث في الفصل التجريبي وأنشطة الطلاب في تعلم اللغة العربية

عند عملية التعلم والتعليم.

2. التوثيق

والتوثيق هو طريقة جمع البيانات المكتوبة لتكميل البيانات الأساسية. ومن هذا

التوثيق يأخذ الباحث البيانات الثانوية المتعلقة بالمدرسة الثانوية **YLPI** باكنبارو.

و. طريقة تحليل البيانات

وجميع البيانات التي تم جمعها الباحث ستحلل بالطريقة التحليلية الوصفية بالرمز التالي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

P = Persentase Rata-Rata Kualitatif

F = Frekuensi

N= Number of Case (Jumlah Keseluruhan).

وأما النتيجة الموجودة من هذا الرمز سيقابلها الباحث لمعرفة كمية عملية التعلم

والتعليم باستخدام استراتيجية يلعبها مدرس بالمعيار التالي:

(1) جيد جدًا إذا كانت النتيجة في المرحلة : 100% - 81%

(2) جيد إذا كانت النتيجة في المرحلة : 80% - ٦0%

(3) كاف إذا كانت النتيجة في المرحلة : 60%-٤٠%

(4) ناقص إذا كانت النتيجة في المرحلة : ٤٠%-2٠%

واستعمل أيضا الرمز الآخر لتحليل المتغير الثاني أي أنشطة الطلاب في تعلم اللغة

العربية، وهما هو الرمز المقصود: (N 30) “t” TES

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}^2 + \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}^2}$$

To : نتيجة المراقبة

Mx : المتوسط من المتغير x

My : المتوسط من المتغير y

SDx : إنحراف المعياري من المتغير x

SDy : إنحراف المعياري من المتغير y

N : العينة

1 : الرقم الثابت